

Verantwortlich lernen

- ▶ Es ist wichtig, dass Schüler lernen, sich die Hausaufgaben **eigenverantwortlich** zu merken.
- ▶ Hausaufgaben können **individuell** verschieden sein.
- ▶ Das Erledigen von Hausaufgaben wird als Teil eines **Lernprozesses** gesehen, in dem die Eigenverantwortung und Selbständigkeit gefördert werden sollen. Bestehende Fehler sollten deshalb in der Regel **nicht** von den Eltern korrigiert werden, sondern vom Lehrer mit dem Schülern besprochen werden.

Hausaufgaben sollen gegeben werden um:
Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten zu festigen und je nach individuellen häuslichen Möglichkeiten kommenden Unterricht vorzubereiten (Sammeln von Infos und Materialien, Erkundungen, Erforschungen)



Strukturhilfen und Tipps zum Thema „Hausaufgaben“

Hausaufgaben sollten ein fester Bestandteil im Tagesablauf sein. Berücksichtigen Sie, dass jedes Kind ein anderer Lerntyp ist und seinen eigenen Biorhythmus hat.

Sie kennen Ihr Kind am besten!

Feste Strukturen und Regeln („Rituale“) helfen Ihnen und ihrem Kind.

Dabei können Sie folgendes beachten:

- ▶ Braucht Ihr Kind nach der Schule zunächst eine **Pause** oder fängt es direkt mit den Hausaufgaben an?
- ▶ Hat Ihr Kind einen **festen Arbeitsplatz in reizarmer Umgebung?**
- ▶ Braucht es **Ihre Anwesenheit** (nicht Mithilfe!) **oder** erledigt es seine Aufgaben lieber **alleine?**
- ▶ Kann Ihr Kind die **zeitliche Bewältigung der Hausaufgaben selbständig organisieren** oder braucht es dabei noch **Ihre Unterstützung?**
- ▶ Ist die Zeit für das **Packen des Ranzens** für den nächsten Schultag **fest im Tagesablauf eingeplant?**
- ▶ Welche **Rahmenbedingungen** können Sie noch **schaffen**, um das Erledigen der Hausaufgaben stressfrei zu ermöglichen?

Hausaufgaben- Leitfaden Schritt für Schritt



Tannbergsschule Seeheim
Weeding 2-10
64342 Seeheim

„Ein Kind
ist kein Gefäß,
das gefüllt
werden muß,
sondern ein Feuer,
das entzündet
werden will.“

(Francois Zabelais)

Zielsetzung

**Hausaufgaben
erscheinen für das Kind
nur dann sinnvoll, wenn
sie auch entsprechend
gewürdigt werden:**

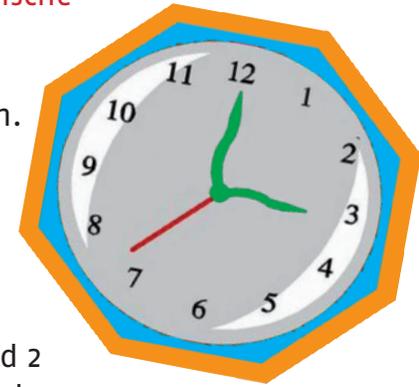
- ▶ Rückmeldungen finden durch den Lehrer statt.
- ▶ Überprüfung durch Partnerkontrolle
- ▶ Gelegentliches Einsammeln und Abzeichnen durch Unterschrift bzw. persönlicher Kommentar des Lehrers.

**Individuelle Besonderheiten
werden im Einzelgespräch
zwischen Eltern und Lehrer
erörtert und geklärt.**



Zeitlicher Rahmen

- ▶ Die Hausaufgaben sollen **ohne außerschulische Hilfe** in **angemessener Zeit** bewältigt werden. Als zeitliche Vorgabe gelten folgende Richtwerte:



Jahrgangsstufe 1 und 2
bis zu einer **1/2** Stunde

Jahrgangsstufen 3 und 4
bis zu einer **3/4** Stunde

- ▶ Wird der zeitliche Rahmen sehr überzogen, geben Eltern eine Rückmeldung an den/die Klassenlehrer/in durch eine Notiz unter den Hausaufgaben, dass die Hausaufgaben nach dem Zeitrahmen beendet wurden.